

静岡県教育振興基本計画
「有徳の人」づくり◇自立した人
◇関わり合う人 ◇行動する人

学校教育目標
「感性豊かで自己をたくましく磨く子」

【焼津市学校教育目標】
「優しく、強く、愛おしい人」
失敗や間違いを恐れない子、疑問を言える子

- 学校経営目標
- (1) 学ぶ意欲を引き出し、自ら考え、他と学び合う楽しさを味わいながら、付けるべき力が身につく授業をつくる。
～ICT 機器の効果的な活用～
 - (2) 人としての自立を促し、よりよく関わる力や豊かな心を育み、安心で、温かく活力のある学級、学年、学校をつくる。
 - (3) コミュニティ・スクールへの取り組みを通して、これまで以上に学校を開き、家庭や地域とさらに連携・協働し、地域を愛する子どもを育てることで、地域と共にある学校をつくる。

重点目標『やってみよう！～自分からチャレンジ みんなでチャレンジ～』

コミュニティ・スクール
地域と共にある学校づくり

目指す子どもの姿「地域を愛する益津の子」

【自分からチャレンジ】・・自立（律）、主体性→ 個が強くなる

・自ら気づき、考え、判断し行動する姿。失敗を恐れずに主体的に挑戦する姿。

【みんなでチャレンジ】・・共生、協働→ 個と集団の力が高まる

・個々の気づきを大切にし、疑問や考えを出し合い、目標達成に向けて協働して挑戦する中で、約束や決まりを守り、互いを認め合い、思いやり、自分も仲間も共にのび、みんなで高めていく姿。

学びづくり

自分から「学びたい」 みんなで「伝えあい」のある授業

◎伝え合いを充実させる教師の出番

◎効果的なICTの活用

「授業の内容がわかる」90%以上

「自分の考えを進んで伝えている」80%以上

CSディレクターとの連携

◎地域資源を生かした学習活動

◎地域活動との連携

◎学校ボランティアの活用

地域人材の活用

◎マイライス ◎森の楽校

◎図書・読み聞かせ

◎理科自由研究講座

心・仲間づくり

自分に自信を持ち、進んで取り組もうとする子

仲間と協力して、互いに高め合う子

◎安心できる居場所・温かな人間関係、集団づくり

◎特別支援教育・UDの推進 ◎子どもに任せる場、考えさせる時間を

意図的に設定 ◎学級会の積み上げ ◎異学年交流の充実

「学校が楽しい」100% 「学校の約束を守る」90%以上

「進んで仕事や活動をする」90%以上「協力しながら生活する」95%以上

地域との交流

◎高草学級

◎高麓祭・合築記念式典

◎講座体験

幼小中連携

◎小中合同研修

◎保幼小連絡会

◎園児・児童交流

互いに高め合う活力ある教員集団

学校運営協議会

I「出会い」

II「チャレンジ」

III「みのり」

IV「感謝」

【PDCA サイクル】児童・職員によるステージごとの反省、学校評価アンケート（児童・保護者・職員）、学校運営協議会の開催

【安心・安全】防災・防犯訓練の充実、月1回の校内安全点検、安全パートナーによる校内外の見守り

【勤務環境改善】教育活動の精選、会議時間の短縮と精選、退勤システムや校務のICT化による時間外勤務の短縮